

# 项目绩效自评报告

## 一、基本情况

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年省级财政教育资金绩效自评工作的通知》，教务部积极开展 2023 年度省级财政教育发展专项资金中的“学校体育美育卫生国防教育改革发展”项目资金绩效自评工作。根据《广东省财政厅关于下达 2023 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知》（粤财科教〔2023〕14 号）的规定，省财政厅下达资金共计 40 万元，用于我校开展美育体育浸润计划。其中，有 20 万用于美育浸润计划，管理权限在教务部；另外 20 万用于体育浸润计划，管理权限在体育学院。本自评报告是基于 20 万元美育浸润项目资金。

作为入选广东省“美育浸润行动计划”的全省首批 14 所高校之一，我校 2023 年在惠州市龙门县龙城第三小学、蓝田民族中学、路溪学校、平陵中学、麻榨中学、平陵中心小学等 6 所学校（以下简称“帮扶学校”）深入实施美育浸润行动计划。该项 20 万元的资金主要用于针对这 6 所帮扶学校开展美育浸润工作。该项预算按相关要求严格执行，基本达到预算绩效目标要求，各项指标执行情况良好。

## 二、自评情况

### （一）自评结论

该项 20 万元美育浸润计划项目预算绩效管理工作自评结论

为良好。

## **(二) 专项资金使用绩效**

### **1. 专项资金支出情况**

该项 20 万元美育浸润计划项目主要用于美育浸润师资培训、美育浸润宣传与推广、艺术器材购买、浸润专家指导等方面，共计支出 16.29 万元，支出率为 81.45%。

根据相关文件要求，该项目严格遵照预期总体目标，在分配资金时坚持“实用、够用、安全、节俭”的原则，结合实际分配资金，将满足基本需求放在首位，注重投入效益。项目资金基本达成绩效目标，有助于通过实施美育浸润计划，加强和改进帮扶学校美育工作，活跃中小学校园文化生活，提升学生审美素养。

### **2. 专项资金完成绩效目标情况**

#### **(1) 过程指标情况分析**

在资金管理、事项管理方面，能基本保证资金使用额度，并在紧要、急迫的事项中运用。整理而言，过程指标完成情况良好。但因主客观原因的制约，美育浸润活动尚未能做到效用最大化，导致经费未能及时完全使用完毕。

#### **(2) 产出指标完成情况分析**

在数量指标方面，该项资金能支撑达成预期目标，包括组织 1 次高质量美育教师培训、1 场高水平交响音乐会、3 场较大规模暑期夏令营，开展 3 门种类以上的特色体育课堂帮扶指导，近 30

次校园特色美育课程与活动，建设 1 个高品质艺术实践工坊（“全学段的龙门农民画艺术工作坊”）、建立完善近 30 个校园美育社团、支援 1 批艺术器材（美术耗材），开展艺术展演活动。在质量指标方面，该项资金支持美育文化建设、美育特色活动开展、美育师资队伍结对帮扶等方面完成了预期目标。在时效指标、成本指标方面，该项资金支持美育活动及时开展，具有时效性；并通过线上线下相结合的方式开展培训活动，为帮扶学校美育教师配备专业成长导师，进行专业与教学指导，成本控制效果良好。

### （3）效益指标完成情况分析

在经济效益、生态效益方面，该项资金促进帮扶学校切实提升美育工作水平，真正做到将钱花在刀刃上，具有比较好的经济效益；同时提倡绿色、节能、环保，注重在美育浸润行动过程中对环境友好，提高生态效益。

在社会效益、可持续影响与服务满意度方面，该项资金支持帮扶学校开展“一校一品”美育特色项目，带动帮扶学校的美育发展，形成了美育特色品牌，如龙门地域瑶族舞蹈“舞火狗”、龙门农民画实践工坊等；进一步促进学校美育交流、推动校园美育软文化建设。通过开展各类美育实践活动，强化与“惠州市美育联盟”的合作，依托“惠州学院——惠州市教育局共建国家教师教育创新实验区项目”，构建高校、政府、中小学（U-G-S）三方合作模式，精准施策与长期浸润。

目前我校助推基础美育高质量发展取得了一定的突破，帮扶美育教师在市级以上教学比赛中获得较好成绩。2023年，龙门县平陵中学、麻榨镇中心小学合唱节目，通过层层选拔进入惠州市第八届中小学艺术展演活动决赛，乡村孩子的艺术作品在惠州市保利剧院专业舞台上进行展示。浸润学校师生今年在美育各类比赛中获奖项共40余项，获市级美育类基础教育教育科学研究课题立项4项，有效提升帮扶学校美育整体水平，师生满意度良好。

### **3. 专项资金分用途使用绩效**

该项20万元美育浸润计划项目预算，经费及时拨付到位，支出合理合规，实现了预定的绩效目标，能基本保障分用途使用绩效，并未出现偏离绩效目标的情况。

#### **（三）专项资金使用绩效存在的问题**

1. 帮扶力度有待进一步加强。近年来，美育浸润工作能在走访调研的基础上，精准实施点对点帮扶，并开展丰富多样的浸润活动，取得一定成效。但我校艺术类二级学院缺乏广泛深度的合作，高校美育专家智库与地方美育人才力量的整合也比较松散，美育教育资源还比较分散，未能有机地纳入全校美育浸润行动整体大局。

2. 项目资金管理有待进一步细化。项目实施过程中，由于缺乏人力资源投入，项目管理比较粗放，在帮扶内容的经费安排方面还有不足之处，建立项目运用动态反馈机制方面还做得不够。

### 三、改进意见

1. 进一步健全美育浸润工作机制，提高浸润成效。聚焦美育工作的内容、方法、队伍和评价问题，一方面贯通美育纵向衔接，打通大中小学壁垒，建立大中小协同一致的衔接体系；另一方面贯通横向协同，联合大中小学等多方面建立美育立体化、纵横式协同发展的工作体系，以持续深化区域美育一体化协调发展为目标，增加浸润辐射维度。

2. 加大美育浸润人力资源投入，确保项目资金实现专人专管，提高项目资金分配的科学性、执行的准确性，加强帮扶的针对性和可操作性，进一步发掘和利用我校浸润专家团队与“惠州美育联盟”的教育资源，最大化确保美育浸润经费更好地支撑工作高效开展。